**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития детей № 15 «Ягодка» города Буденновска Буденновского района»**

***Экологический
квест***

***«Знатоки природы»***

***старше-подготовительной группе***

 МДОУ Д/С №15 «Ягодка»

 Воспитатель: Калайгорда Эльвира

**Цель:**Формирование у дошкольников элементов экологического сознания. Развитие экологической культуры родителей. Укрепление детско-родительских отношений.

**Задачи:**

-развитие познавательного, доброжелательного и ответственного отношения к природе, желание оказывать помощь природным объектам.

-воспитание экологической культуры поведения, получение элементарных знаний и навыков грамотного поведения на природе.

**Ход игры:**

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие участники, гости **экологического квеста «Знатоки Природы»**. Я рада вас здесь видеть. Природа наше богатство, сберечь это богатство для следующего
поколения – наша задача и долг. Человек – это часть этой природы.
Михаил Пришвин сказал: «Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять Родину». А чтобы охранять нашу природу, надо знать ее секреты, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии. А вы любите природу? Живете с ней в дружбе и согласии? **(Появляется лесовичок)**

**Лесовичок:** Это кто тут так расшумелся в моем хозяйстве? Опять пришли мусорить?!

**Ведущая:** Мы не шумим, мы собрались здесь, чтобы узнать кто лучше относится к природе, бережет и заботится о ней и конечно проверить наши знания об экологии.

**Лесовичок:** А я то, думал, туристы, которые загрязняют мой лес. Вот тут были недавно одни, такого тут натворили. Хотите покажу, что после них в моем лесу творится? Вот смотрите

**Ведущий:** Да, непорядок.

**Лесовичок:** Хотите мне помочь очистить лес?

**Ведущая**: Конечно хотим.

**Лесовичок:** Тогда вам нужно выполнить задания. Если задания не выполняется то лес останется загрязненным.

***1 конкурс «Узнай по описанию»***

*Ведущий читает описание птиц ,воспитатели должны по описанию угадать, о какой птице идет речь*

1. «Эта птица отличается большой головой, коротким клювом. Оперение землистого цвета. Среда обитания – открытые области: поля, пустыни, степи, леса. Это одна из первых птиц, появляющихся у нас весной и остающихся до глубокой осени. Они обладают способностью подражать пению других птиц. Песнь этой птицы – звонкая, переливчатая трель. Поет в воздухе, на лету. Пища состоит из насекомых, хлебных зерен, семян растений» */жаворонок/*

2. «Эта птица боевая, хищник. Верхняя сторона тела черновато-серая, нижняя – белая с рыжевато-красными линиями. В Европе водится повсеместно, избирает всякого рода леса, особенно в гористых местностях, и, не избегая человека. Все мелкие птицы хорошо знают и боятся этого опаснейшего врага. При нападении часто дает промах, но зато случается, что он схватывает сразу по 2 птицы» */ястреб/*

***2 конкурс «Сказочные вопросы»***

* «Назовите сказку, в которой один из главных героев пострадал из-за несоблюдения санитарно-гигиенических правил» */«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»/*
* «Назовите сказку, в которой описывается уничтожение уникального растения по прихоти девушки». */ «Аленький цветочек» /*
* «Назовите сказку об овоще – гиганте» */ «Репка» /*
* «Назовите сказку, в которой описывается сбор первоцвета для букета» */ «Двенадцать месяцев »/*
* «Назовите сказку, в которой описывается редкий /волшебный/ вид птиц с ярким оперением» */ «Конек - горбунок» /*
* «Назовите сказку, в которой рыба наделена способностью, не присущей ей на самом деле» */ «По щучьему велению» /*

***3 конкурс «С какого дерева листок»***

Команды получают карточки, на которых изображены листья. За одну минуту надо найти с какого дерева листок и назвать это дерево.

***4 конкурс «Ответь на вопрос»***

Где бывают реки без воды, города, без домов? *(на карте)*

Отчего утка плавает? *(от берега)*

Сосновый лес по-другому можно назвать… *(сосняк, сосновый бор)*

Дубовый лес… *(дубрава)*

Про каких животных можно сказать, что они «вылезают из кожи вон»*(змея)*

Почему после дождя воздух чище? *(дождевые капли уносят с собой пыль и микроорганизмы, которые носились в воздухе)*

***5 конкурс «Музыкальный»***

Кто кого перепоет. Нужно вспомеить и спеть по строчке из песен, в которых упоминаются деревья, цветы, травы.

1.Ромашки сорваны, завяли лютики,

Вода холодная в реке рябит.

Зачем вы, девочки, красивых любите -

Одни страдания от той любви!

 2.Выглянуло солнышко,

Блещет на лугу.

Я навстречу солнышку

По траве бегу.

И ромашки белые

Рву я на лету.

Я веночек сделаю,

Солнышко вплету.

3.Я люблю тебя до слез,

Каждый вздох как в первый раз,

Вместо лжи красивых фраз

Это облако из роз.

4.Вишня,вишня зимняя вишня

прекрасных ягод аромат...

5.Ой цветет калина...

6.Старый клен...

7.Розовые розы Светке Соколовой

8.Травы,травы ,травы...

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша игра. Большое спасибо всем за участие! Подводя итоги нашей сегодняшней встречи, хочется сказать о том, что человек - разумная часть природы, его связь с ней неразрывна и естественна.

 Природа - дом всего человечества, естественный источник красоты и первый помощник в воспитании ребенка. В силах людей сберечь ее, исследовать, использовать во благо не только себе, но и окружающему миру.

Земля наш родной и единственный дом,

Так пусть Мир и Счастье поселятся в нем!

Планету Земля сохранить мы должны,

Иначе просто не будет Земли!