Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития детей №15 «Ягодка» города Буденновска Буденновского района

Утверждаю:

Заведующий МДОУ ДС№ 15

г.Буденновск Буденновского района

\_\_\_\_\_\_ О.Е.Гордеева

**Индивидуальный план**

работы педагога –наставника

с педагогом прошедшим переквалификацию

на 2022 -2023 учебный год

**Цель:** Формировать стойкий интерес к педагогической деятельностиразвивать профессиональные умения и навыки педагога, оказывать педагогическую помощь и поддержку в профессиональном становлении педагога .

**Задачи:** Ускорить процесспрофессионального становления педагога, развивать способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанностиповысить уровень организации образовательной деятельности ,создавать профессиональное ядро педагогического коллектива

Дорожная карта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | Формы проведения | сроки |
|  | 1.Ознакомление с основными локальными актами ДОО  1.Работа по оформлению документации группы.  2. Проведение мониторинга развития детей.  3. Выбор темы самообразования | Изучение документации  Консультация «Документация педагога»  Подбор диагностического материала  Анализ ,анкетирование | сентябрь |
|  | 1. Изучение методик и проведения режимных моментов(зарядка, динамические паузы, минутки здоровья т.д.) | Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника. | Октябрь |
|  | 1. конспекта и проведение молодым педагогом ООД по формированию нравственно-патриотических качеств  2. Подготовка, организация и проведение Дня Матери | 1.Консультация « Организация занятий по патриотическому воспитанию»  2.Изучение методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию ,обсуждение  Посещения мероприятия у педагога, обсуждение. | Ноябрь |
|  | 1. Капризы и упрямство детей дошкольного возраста»     2.Совместный разбор  развивающей среды,  рекомендации по по  полнению РППС в группе  3.Работа по подготовке к утреннику | 1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.  2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.    3. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения | декабрь |
|  | Предварительная работа по проведению развлечения с детьми Посещение наставника мероприятия «Прощание с елочкой » | Обсуждение, анализ, работа над ошибками | январь |
|  | Конфликты-пути их решения | Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе. | Февраль |
|  | «В каждом доме свои традиции» (работа с родителями) | Посещение наставником мероприятия для родителей  Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения | март |
|  | Как научить ребенка любить природу | 1. Консультация, планирование, помощь наставника. | Апрель |
|  | Посещение ООД молодого педагога, обсуждение | Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения | Май |