Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития детей №15 «Ягодка» города Буденновска Буденновского района

 Утверждаю:

 Заведующий МДОУ ДС№ 15

 г.Буденновск Буденновского района

 \_\_\_\_\_\_ О.Е.Гордеева

**Индивидуальный план**

работы педагога –наставника

с педагогом прошедшим переквалификацию

на 2022 -2023 учебный год

 **Цель:** Формировать стойкий интерес к педагогической деятельностиразвивать профессиональные умения и навыки педагога, оказывать педагогическую помощь и поддержку в профессиональном становлении педагога .

**Задачи:** Ускорить процесспрофессионального становления педагога, развивать способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанностиповысить уровень организации образовательной деятельности ,создавать профессиональное ядро педагогического коллектива

 Дорожная карта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание работы  | Формы проведения  | сроки |
|  | 1.Ознакомление с основными локальными актами ДОО1.Работа по оформлению документации группы.2. Проведение мониторинга развития детей.3. Выбор темы самообразования |  Изучение документацииКонсультация «Документация педагога» Подбор диагностического материала Анализ ,анкетирование  | сентябрь |
|  | 1. Изучение методик и проведения режимных моментов(зарядка, динамические паузы, минутки здоровья т.д.) | Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника. | Октябрь  |
|  | 1. конспекта и проведение молодым педагогом ООД по формированию нравственно-патриотических качеств 2. Подготовка, организация и проведение Дня Матери  | 1.Консультация « Организация занятий по патриотическому воспитанию»2.Изучение методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию ,обсуждение Посещения мероприятия у педагога, обсуждение.  | Ноябрь  |
|  | 1. Капризы и упрямство детей дошкольного возраста»

 2.Совместный разбор развивающей среды, рекомендации по по полнению РППС в группе3.Работа по подготовке к утреннику | 1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения | декабрь |
|  |  Предварительная работа по проведению развлечения с детьми Посещение наставника мероприятия «Прощание с елочкой » |  Обсуждение, анализ, работа над ошибками  |  январь |
|  | Конфликты-пути их решения | Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе. | Февраль  |
|  | «В каждом доме свои традиции» (работа с родителями) | Посещение наставником мероприятия для родителей Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения | март |
|  |  Как научить ребенка любить природу  | 1. Консультация, планирование, помощь наставника. | Апрель  |
|  | Посещение ООД молодого педагога, обсуждение | Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения |  Май  |