**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД С ПРИОРИТЕНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 15 «ЯГОДКА»**

***ПРОЕКТ***

***ДЛЯ ДЕТЕЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ***

 ***«Огород на окне. Господин лук»***

 Подготовил

 воспитатель: Э.С.Калайгорда

 г. Буденновск

 2022г

 **Проект**: «Огород на окне»

**Проект**: среднесрочный

Вид **проекта**: познавательный, творческий, информационно-исследовательский

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители

Цель **проекта**:

1. Познакомить с процессом выращивания лука

2. Показать этапы роста зеленого пера

3. Вызвать интерес к выращиванию растений

Задачи:

1. Закрепить представления о луковицах *(они круглые, оранжевые или желтые)*есть вершки и корешки.

2. Формировать навыки посадки луковицы (сделать углубление, поместить её в лунки, крепко нажать и присыпать землёй, полить).

3. Закреплять знания об условиях необходимых для роста растения.

4. Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

5. Активировать употребление слов обозначающих особенности луковиц, их части, а также действия детей, связанных с посадкой.

Актуальность:

1. Данная работа актуальна тем, что выращивание растений и наблюдение за ними -очень увлекательный и познавательный процесс.

2. Наблюдение за всеми фазами развития растения -волшебство природы в действии.

3. Требуется много времени и терпения, прежде чем вырастет полноценное растение.

Материал:

Луковицы, лотки с землей, совочки, лейка с водой, альбомный лист для зарисовки луковицы и зеленого пера.

Ожидаемый результат:

1. формирование у детей старшего дошкольного возраста экологических знаний в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

2. развитие познавательных и творческих способностей.

дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания.

3. у детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

формирования у детей трудолюбия и бережного отношения к природе.

Этапы работы над проектом

1этап – подготовительный.

Сбор информации, материалов по теме.

Подбор художественной литературы: поговорки, стихи, загадки. показ слайдов с изображением лука, рассматривание основных частей лука, беседа о пользе лука.

2 этап - исследовательский

Непосредственно организованная деятельность *«посадка*лука*»*,наблюдение за появлением первых луковых перышков и ростом растения. Труд по уходу за луком.

Дети наблюдали за ростом лука, проводили беседы.Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры.

3 этап – заключительный.

Проанализировали и обобщили результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности детей. Труд по уходу за растениями, наблюдение за ростом растений, ведение дневника наблюдений, зарисовка этапов роста растений, сбор урожая, употребление в пищу

Результат

1. В ходе работы по проекту у детей сформировалось экологическое представление о луке.

2. Выращивая и ухаживая за растениями, ребята наблюдали и определяли условия, необходимые для роста и развития растений.

3. В ходе работы по проекту дети научились устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития.

3. У детей сформировались знания о том, в каких условиях можно вырастить лук.

4. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.

5. Дети более бережнее стали относиться к растительному миру.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Downloads\IMG_20220120_082133.jpg | C:\Users\User\Downloads\IMG_20220120_083039.jpg |