

Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом

на 2023-2024 учебный год

Педагог-наставник: воспитатель высшей квалификационной категории Ашихмина Е.Н.

Молодой специалист: воспитатель Яценко Т.В.

г.Буденновск 2023г

План работы:

Педагога-наставника Ашихминой Е.Н.с молодым специалистом Яценко Т.В.
на 2023-2024 учебный год.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
октябрь	1. Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения 2. Мониторинг детского развития 3. Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду	Изучение документов: - Закон об образовании - Конвенция о правах ребенка - Устав ДОУ - Типовое положение о ДОУ Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы составление технологической карты

октябрь	<p>4. Психологическая характеристика детей, различия среднего и старшего возраста</p> <p>5. Виды и организация режимных моментов в детском саду</p>	<p>Консультация</p> <p>Подбор литературы</p> <p>Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке</p> <p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста</p>
ноябрь	<p>1. Методика проведения праздников в детском саду</p> <p>2. Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья</p> <p>3. Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения</p>	<p>Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение</p> <p>Консультация, посещение физкультурного занятия, подбор литературы</p> <p>Обсуждение конкретных примеров, советы наставника</p>
декабрь	<p>1. Организация образовательной деятельности</p> <p>2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации, мастер – классы, досуги, викторины, дни открытых дверей и т.д.)</p> <p>3. Инструкции, используемые в работе воспитателя</p>	<p>Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности</p> <p>Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями</p> <p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения</p>
январь	<p>1. Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников</p> <p>2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей</p>	<p>Консультация, просмотр проведения сюжетной игры наставником, обсуждение</p> <p>Консультация, советы по целесообразности их использования</p> <p>Обсуждение темы, составление плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом</p>
февраль	<p>1. Особенности организации</p>	<p>Консультация</p>

	<p>деятельности оздоровительных процедур в МДОУ</p> <p>2. Индивидуальное сопровождение ребенка</p> <p>3. Составление конспектов организованной образовательной деятельности</p>	<p>Совместное обсуждение особенностей характера, поведения и развития каждого ребенка и методов их корректирования</p> <p>Познакомить с планом составления конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход)</p>
март	<p>1. Речевое развитие детей</p> <p>2. Проектная деятельность дошкольников</p> <p>3. Организованная образовательная деятельность молодого специалиста</p> <p>4. Развивающая среда в детском саду</p>	<p>Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты, и т.д.), познакомить с картотекой речевых игр</p> <p>Консультации</p> <p>Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)</p>
апрель	<p>1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду.</p> <p>2. Использование ИКТ в работе с детьми</p> <p>3. Оформление и ведение документации в группе</p>	<p>Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления</p> <p>Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями»</p> <p>Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы</p>
май	<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период</p> <p>2. Подведение итогов работы</p>	<p>Помощь в организации мероприятия, последующее обсуждение положительных моментов, неудач</p> <p>Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка</p> <p>Анализ проделанной работы.</p>

